

**АННОТАЦИЯ**  
**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Современные финансовые инструменты социального предпринимательства**

---

**по направлению/специальности 28.03.02 Наноинженерия**

### **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

**Цели освоения дисциплины.** Целью изучения дисциплины «Современные финансовые инструменты социального предпринимательства» является формирование у студентов комплекса теоретических знаний, практических умений и навыков в сфере коммерциализации технологий, организации процесса технологического предпринимательства с применением современных финансовых инструментов.

**Задачи освоения дисциплины.**

Задачами освоения дисциплины являются:

- изучение основ предпринимательства и особенностей технологического предпринимательства;
- формирование у студентов базового комплекса знаний и практических навыков в области описания особенностей коммерциализации результатов интеллектуальной деятельности;
- развитие у студентов умения выбора и использования современных финансовых инструментов организации процесса технологического предпринимательства.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина относится к вариативной части блока Б1 Дисциплины (модули) – Дисциплины по выбору.

Для успешного освоения дисциплины «Современные финансовые инструменты социального предпринимательства» обучающийся должен обладать знаниями, умениями и навыками, полученными в результате изучения дисциплин: Экология, Начертательная геометрия, Инженерная графика, Философия, Введение в наноинженерию, Основы предпринимательского права, Основы проектного управления, Дифференциальные уравнения, Информационные технологии управления, Инновационная экономика и технологическое предпринимательство, Теория вероятностей и математическая статистика, Управление стартапами в технологическом предпринимательстве/ Управление стартапами в социальном предпринимательстве, Производственный менеджмент и маркетинг/ Информационный менеджмент, Защита интеллектуальной собственности и патентование/Защита информации и информационная безопасность, а также в ходе прохождения учебной практики: проектная деятельность, производственной практики: технологическая (проектно-технологическая практика), ознакомительной практики, проектной деятельности, практики по получению первичных профессиональных умений и навыков.

Одновременно освоение компетенций проходит в результате изучения дисциплин: Экономика, Основы экономических расчетов/Мировая экономика.

Знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины «Современные финансовые инструменты социального предпринимательства» необходимы при изучении дисциплин: Программные статистические комплексы/Применение ЭВМ в инженерных расчетах, а также при прохождении преддипломной практики, при подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена, выполнении и защите выпускной квалификационной работы.

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

| Код и наименование реализуемой компетенции   | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций   |
|--|--|
| <p><b>УК-1</b> – способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>  | <p><b>Знать:</b> принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации<br/> <b>Уметь:</b> применять принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации; грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки<br/> <b>Владеть:</b> практическими навыками поиска, анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач</p>  |
| <p><b>УК-2</b> - способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>                                  | <p><b>Знать:</b> принципы и методы декомпозиции задач, действующие правовые нормы<br/> <b>Уметь:</b> определять круг задач в рамках поставленной цели исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений<br/> <b>Владеть:</b> практическими навыками определения круга задач в рамках поставленной цели, выбора оптимальных способов решения исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>  |
| <p><b>ОПК-2</b> - способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений на всех этапах жизненного цикла объектов, систем и процессов</p>                    | <p><b>Знать:</b> экономические, экологические, социальные и другие ограничения, этапы жизненного цикла объектов, систем и процессов<br/> <b>Уметь:</b> проводить профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений на всех этапах жизненного цикла объектов, систем и процессов<br/> <b>Владеть:</b> навыками осуществления профессиональной деятельности с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений на всех этапах жизненного цикла объектов, систем и процессов</p>   |
| <p><b>ПК-1</b> - проектировать конструкторскую и технологическую документацию на изготовление продукции из наноструктурированных композиционных материалов, с учетом экономических, технологических и социальных ограничений</p> | <p><b>Знать:</b> конструкторскую и технологическую документацию на изготовление продукции из наноструктурированных композиционных материалов, экономические, технологические и социальные ограничения<br/> <b>Уметь:</b> проводить работу по разработке конструкторской и технологической документации на изготовление продукции из наноструктурированных композиционных материалов<br/> <b>Владеть:</b> навыками проектирования конструкторской и технологической документации на изготовление продукции из наноструктурированных композиционных материалов, с учетом экономических, технологических и социальных ограничений</p> |

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц (72 часа)

#### **5. Образовательные технологии**

В ходе изучения дисциплины используются как традиционные методы и формы обучения (лекции, в т.ч. с элементами проблемного изложения, практические занятия, самостоятельная работа), так и интерактивные формы проведения занятий (дискуссии, деловые игры, решение ситуационных задач и др.).

При организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: самостоятельная работа, сопряженная с основными аудиторными занятиями (проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины); подготовка к тестированию; самостоятельная работа под контролем преподавателя в форме плановых консультаций, творческих контактов, сдаче зачет/экзамена; внеаудиторная самостоятельная работа при выполнении студентом домашних заданий учебного и творческого характера.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами по всем видам практик предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

#### **6. Контроль успеваемости**

Программой дисциплины предусмотрены виды текущего контроля: тестирование, устный опрос на семинарском занятии.

Промежуточная аттестация проводится в форме: **зачет**.